

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в органах публичной власти

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Разработал: Мельников И.Н., доцент, к.ю.н.

Рецензент: Кузьмина Н.В., доцент, к.ю.н., заведующая базовой кафедрой адвокатской практики Юридического института имени Ю.П. Новицкого

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права:

Плюснина О.В., к.ю.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.05.2023 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи дисциплины:

- дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции;
- изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
- изучение основополагающих дидактических категорий;
- изучение методов, средств и форм преподавания юриспруденции в вузе;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- воспитание нравственно-психологического облика современного преподавателя;
- обучение умению проектирования оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- формирование у будущих преподавателей юриспруденции навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- развитие у магистров стремления к овладению достаточно высоким уровнем профессиональной педагогической деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-12 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне

ПК-13 Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Код и содержание индикаторов компетенции

ИК. ПК-11.1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования, обобщать и критически анализировать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

ИК. ПК-11.2. Способен самостоятельно осуществлять выбор методов и средств, инструментария научного исследования, квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на междисциплинарном уровне, во взаимопроникновении отраслей публичного и частного права

ИК. ПК-12.1. Способен преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ИК. ПК-12.2. Способен использовать компетентностный подход в образовании, применять современные методы обучения и современные образовательные технологии

ИК.ПК-13.1. Способен планировать и осуществлять методическое сопровождение

самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать документацию для организации самостоятельной работы обучающихся.

ИК.ПК-13.2. Способен осуществлять контроль и оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся

ИК. ПК-14.1. Демонстрирует умение планирования и организации проведения педагогических исследований.

ИК. ПК-14.2. Способен определять объект и предмет педагогических исследований, формировать методологию исследования, разрабатывать план и программу проведения педагогических исследований

ИК. ПК-15.1. Способен передавать правовую информацию, применять средства правового воспитания.

ИК. ПК-15.2. Демонстрирует навыки формирования у обучающихся внутреннего уважения к праву.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:  
в рамках подготовки по программе бакалавриата;  
основы педагогики

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:  
Учебная (ознакомительная практика)

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	3
Общая трудоемкость в часах	72	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	22	14
Лекции	6	4
Практические занятия	16	10
Лабораторные занятия		
Практическая подготовка		
Самостоятельная работа в часах	49,75	89,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	6	4
Практические занятия	16	10
Лабораторные занятий		
Консультации		
Зачет/зачеты	0,25	4,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Практическая подготовка		
<b>Всего</b>	<b>22,25</b>	<b>14,25</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекция	Практ.	Лаб.	
1.	Предмет, задачи и основные функции Методики обучения праву.		2			4
2.	История становления права как учебной дисциплины.			2		4
3.	Основные концепции правового образования.			2		4
4.	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.		2			4
5.	Ступени высшего профессионального образования.			2		4
6.	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего образования.			2		4
7.	Методы и методические приемы при обучении в преподавании юриспруденции			2		4
8.	Основные формы преподавания права		2			4
9.	Оценка знаний студентов			2		4
10.	Воспитание в юридическом ВУЗе			2		4
11.	Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.					4
12.	Профессиональная культура преподавателя права			2		5,75
13.	Подготовка к зачету			0,25		
	Итого:	2/72	6	16,25		49,75

## 5.1 Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекция	Практ.	Лаб.	
1.	Предмет, задачи и основные функции Методики обучения праву.		2			8
2.	История становления права как учебной дисциплины.			2		8
3.	Основные концепции правового образования.					8
4.	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.					8
5.	Ступени высшего профессионального образования.			2		8
6.	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего образования.					8
7.	Методы и методические приемы при обучении в преподавании юриспруденции			2		8
8.	Основные формы преподавания права		2			8
9.	Оценка знаний студентов					8
10.	Воспитание в юридическом ВУЗе			2		8
11.	Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.					4
12.	Профессиональная культура преподавателя права			2		5,75
13.	Подготовка к зачету			0,25		
Итого:		3/108	4	10,25		89,75

## **5.2. Содержание:**

### ***ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ.***

1. Методика обучения праву и Методика преподавания юриспруденции: общее и особенное.
2. Роль Методики обучения праву в системе вузовского образования.

### ***ТЕМА 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВА КАК УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. Становление современной системы обучения праву.
2. Учебная литература по праву и планированию учебного процесса.

### ***ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

1. Теоретическая концепция.
2. Практико-ориентированная концепция.
3. Профессиональная концепция.
4. Практическая концепция
5. Интегративная концепция.
6. Институциональная концепция.
7. Этико-правовая концепция.
8. Минимодульные правовые курсы.

### ***ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ***

1. Источники правового регулирования высшего профессионального образования в РФ.
2. Государственная политика в области высшего и послевузовского образования: понятие и принципы.
3. Система высшего и послевузовского образования.

### ***ТЕМА 5. СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

1. Бакалавриат сроки и формы его получения.
2. Специалитет сроки и формы его получения.
3. Магистратура сроки и формы его получения.
4. Организация образовательного процесса в вузе.

### ***ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень магистратура).

### ***ТЕМА 7. МЕТОДЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ***

1. Понятие метода, методики и методических приемов в преподавании юриспруденции.
2. Множественность оснований классификации методов правового обучения. Критерий выбора методов обучения в процессе преподавания права.
3. Словесные, наглядные, практические методы обучения праву.
4. Игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский методы.
5. Методика организации, подготовки и проведения (чтения) лекций.

6. Методы организации, подготовки и проведения практических, семинарских занятий при преподавании юриспруденции.
7. Педагогические инновации. Традиционные и инновационные педагогические технологии.
8. Методы интерактивного обучения праву: технология «кейсстади», дебаты (дискуссия) как учебный курс, технология «портфолио», игра (деловая, ролевая и организационно – деятельностная), тренинг, метод проектов.

#### ***ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА***

1. Формы организации занятий в правовом обучении.
2. Индивидуальная, индивидуально-групповая формы обучения.
3. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях.
4. Основные формы, средства и методы самостоятельной работы студентов.

#### ***ТЕМА 9. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ***

1. Понятие и формы контроля качества правового обучения.
2. Методические приемы обеспечения эффективности текущего и итогового контроля правовых знаний, умений и навыков. Оценки знаний обучающихся.

#### ***ТЕМА 10. ВОСПИТАНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ***

1. Цели, принципы, содержание и методы воспитания.
2. Сущность личности, процесс ее социализации.
3. Формы организации воспитательного процесса в ВУЗе.
4. Профилактика и коррекция девиантного поведения.

#### ***ТЕМА 11. ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ.***

1. Основные методы обучения праву.
2. Методические приемы правового обучения. Наглядность в обучении праву.
3. Методика работы с юридическими документами.

#### ***ТЕМА 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАВА***

1. Совокупность профессионально обусловленных требований к педагогу. Сущность способностей педагога.
2. Понятие педагогической компетентности педагога, ее структура и содержание.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **для очной формы**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет, задачи и основные функции Методики обучения праву.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения;	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов



		ответов на контрольные вопросы.		ответить на контрольные вопросы	
2.	История становления права как учебной дисциплины.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы, выполнить письменную контрольную работу.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
3.	Основные концепции правового образования.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
4.	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
5.	Ступени высшего профессионального образования.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
6.	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего образования.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

		вопросы		практические задачи	
7.	Методы и методические приемы при обучении в преподавании юриспруденции	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
8.	Основные формы преподавания права	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
9.	Оценка знаний студентов	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
10.	Воспитание в юридическом ВУЗе	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
11.	Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
12.	Профессиональная культура преподавателя	Самостоятельное изучение материала по	5,75	При выполнении самостоятельной работы следует изучить	Проведение устных опросов, проверка

	права	указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы		источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	письменных ответов
13.	ИТОГО		49,75		

**для заочной формы**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет, задачи и основные функции Методики обучения праву.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы.	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
2.	История становления права как учебной дисциплины.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы, выполнить письменную контрольную работу.	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
3.	Основные концепции правового образования.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
4.	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения;	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов

	РФ.	ответов на контрольные вопросы		ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	
5.	Ступени высшего профессионального образования.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
6.	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего образования.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
7.	Методы и методические приемы при обучении в преподавании юриспруденции	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
8.	Основные формы преподавания права	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
9.	Оценка знаний студентов	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	8	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
10.	Воспитание в	Самостоятельно	8	При выполнении	Проведение

	юридическом ВУЗе	ное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы		самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	устных опросов, проверка письменных ответов
11.	Юридическая клиника как форма подготовки студентов-юристов.	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
12.	Профессиональная культура преподавателя права	Самостоятельное изучение материала по указанной теме, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы	5,75	При выполнении самостоятельной работы следует изучить источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи	Проведение устных опросов, проверка письменных ответов
13.	ИТОГО		89,75		

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная:

1. Демина, Л. А. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-719-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015164>

2. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / Исаков В.Б.; Под ред. Исакова В.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-545-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019842>

3. Методологические проблемы преподавания истории государства и права : материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / под ред. В. Е. Сафонова, В. Е. Рубаника. - Москва : РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517565>

4. Методика преподавания права: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / А. Ф. Колотов, И. В. Скуратов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 288 с.

### б) дополнительная:

Методика преподавания права : учебно-методическое пособие / И. Н. Мельников. – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – URL:

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины возможно использование специальных технических средств. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5750G – 1 шт.);
- 2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет;
- 4) информационно-библиотечный центр.